**Пояснительная записка.**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

В связи с этим необходим поиск активных методов и форм преподнесения материала дошкольникам. Метод проектов в этом смысле является универсальным, поскольку он предполагает активное участие дошкольников в процессе обучения.

Дети получают представление о семейных традициях, знакомятся с культурой и историей своей страны, учатся создавать, беречь и поддерживать красоту в ближайшем окружении.

**Актуальность и перспективность проекта.**

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гуляние в конце зимы - Масленица. «Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем,» - именно так говорили об этом празднике наши предки, привлекая, приближая весну. Это- часть нашей русской культуры, которую нужно знать и беречь.

Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представление о нем, дает детям возможность понять всю его глубину, широту и глубокий смысл.

**Проблема.**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам народного творчества.

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 5-7 лет (старшая - подготовительная группа).

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Новизна проекта.**

В нашем детском саду мы возрождаем с детьми календарные праздники: Рождество (Святки, Масленицу, Пасху, Сороки, Спасы, Зиновий-Синичник, Покров. Ежегодное проведение развлечения, посвященного празднику Масленица, стало уже хорошей и доброй традицией. Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДОУ в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Дети проживают каждый день Масленичной недели в соответствии с их названиями: участвуют в изготовлении обрядовой куклы Масленицы, украшают масленичное чудо-дерево, играют в народные игры, поют песни, заклички, читают стихи, потешки.

Соприкосновение с русскими обрядами и традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений у детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа.

**Цель:**

Приобщать детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям через знакомство с особенностями народных масленичных гуляний; воспитывать любовь и интерес к традициям своего народа.

**Задачи:**

- продолжать формировать представления о русском народном празднике «Масленица»;

- знакомить с народными обычаями, обрядами празднования Масленицы;

- знакомить с технологией изготовления обрядовой куклы Масленица;

- знакомить дошкольников с традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов;

- знакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы (песни, заклички, игры, сказки, потешки);

- воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях русского народа;

- ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье;

- использовать разнообразные формы сотрудничества в реализации проекта.

**Предполагаемый результат.**

Продуктивное творчество педагогов, родителей, детей.

**Для детей:**

- дети владеют информацией о празднике Масленица (символы праздника, когда этот праздник мы отмечаем);

- дети умеют играть в народные игры, знают обряды Масленичной недели, стихи, песенки, заклички, потешки;

- дети самостоятельно, или с небольшой помощью взрослого изготавливают обрядовую куклу Масленицу;

- повышение познавательного интереса среди детей к народным традициям.

**Для педагогов:**

-самореализация, повышение творческого потенциала;

- самообразование.

**Для родителей:**

- вовлечение родителей в образовательный процесс для установления более тесного сотрудничества.

В основу проекта легли следующие **принципы:**

- учет возрастных, индивидуальных особенностей детей при отборе содержания, темы, задач воспитания и обучения;

- принцип доступности и занимательности материала;

-принцип сотрудничества взрослого с детьми;

- выражение инициативы, самостоятельности, активности, личный вклад в проект.

**Формы реализации проекта:**

- беседы по теме;

- совместная творческая деятельность;

- создание творческих работ;

- разучивание закличек, русских народных песенок, игр;

- чтение художественных произведений.

**Этапы проекта.**

**I. Подготовительный.**

Разработка содержания проекта. Определение проблемы. Постановка целей и задач. Сбор информации, литературы, дополнительного материала. Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр, обрядов, подбор материалов для продуктивной деятельности. Составление плана работы.

**II. Основной.**

**План реализации основного этапа проекта.**

**Понедельник** **«Встреча»**

**Утро.**

1. Беседа с детьми о первом дне Масленицы «Широкая масленица».

2. Слушание фрагмента «Февраль. Масленица» П. И Чайковского из цикла «Времена года».

3. Разучивание заклички «Наша Масленица годовая».

**Прогулка**

1. Р. н игра «Горелки»

2. Катание на санках.

**Вечер**

1. Чтение русской народной сказки «Солнце и блины».

2. Рисование «Испеки блин на сковороде».

**Работа с родителями**

1. Консультация для родителей «Широкая Масленица».

2. Попросить рассказать детей о первом дне Масленицы.

**Вторник «Заигрыш»**

**Утро**

1. Беседа с детьми о втором дне Масленицы «Заигрыш».

2. Рассматривание картины Б. Кустодиева «Масленичное катание».

3. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций из книг: М. Евсеева «Широкая Масленица. Солнышко на тарелке», «Как жили на Руси. Зимняя сказка Кудели», М. Тараненко «Русские забавы. Мороз трещит, стоять не велит!»

**Прогулка**

1. Русские народные игры: «Горелки», «Заря-заряница», «Дударь» (по желанию детей).

2. Игры-забавы «Попади снежком в ледяную крепость».

3. Катание на санках.

**Вечер**

1. Масленичные игры: «Калечина-Малечина», «Сковорода», «Скоморошки».

2. Д. и «Круглый год».

**Работа с родителями**

Предложить родителям рассказать детям о том, какие традиции празднования Масленицы сохранились в их семьях, поделиться воспоминаниями детства.

**Среда «Лакомка»**

**Утро**

1. Беседа «Угощение на Масленицу».

2. Слушание русской народной песни «Ой, блины!». Игра-хоровод «Блины».

3. Рассматривание картины А. Черкашиной «Масленица» (стол с угощениями).

4. Знакомство с пословицами о Масленице (Масленица идет, блин, да мед несет. На горках покататься, в блинах поваляться.)

**Прогулка**

1. Разучивание русской народной игры «Бояре».

2. Игры в снежки. Катание с горки на корточках, сидя, лежа.

3. Игровые упражнения: «Метелица» (ходьба и бег в колонне взявшись за руки между снежных построек, «пройди по снежному валу», «Взберись на снежный холм».

**Вечер**

1. Практическое упражнение «Просим жаловать» (познакомить детей с традицией приема гостей).

2. Д. и: «Подбери картинку к пословице», «Что лишнее?» (приготовление блинов, «Масленичные угощения».

3. Чтение отрывков из книги «Где блины, там и мы» С. Н Кайдаш-Лакшиной.

**Работа с родителями**

Предложить родителям рассказать детям о том, какие традиции празднования Масленицы сохранились в их семьях, поделиться воспоминаниями детства.

**Четверг «Разгул»**

**Утро**

1. Беседа «Разгуляй - Четверток»

2. Изготовление обрядовой куклы Масленица.

3. Загадывание загадок.

4. Просмотр сказки «Крылатый, Мохнатый, да Масленый».

**Прогулка**

Масленичные состязания:

- «Кто быстрее прокати на санках куклу»;

- «Кто быстрее докатится до финиша перебирая руками и ногами»;

- «Бросание снежков в цель»;

- «Борьба» (повалить на лопатки).

**Вечер**

1. Чтение сказки «Соломенная Масленица».

2. Упражнение «Соедини по цифрам, по точкам» (Петрушка, Солнышко, Масленица).

3. Игра – забава «Проворные мотальщики».

**Работа с родителями**

1. Предложить родителям организовать в группе фотовыставку «Масленичная неделя».

Презентация продуктивной деятельности участников проекта.

**Пятница «Вечерки»**

**Утро**

1. Беседа с детьми о заключительных днях масленичной недели (вечерки, посиделки).

2. Просмотр презентации «Масленица в живописи русских художников».

**Прогулка**

Участие в общем празднике «Широкая Масленица».

**Вечер**

1. Словесная игра «Какие бывают блины».

2. Беседа с детьми «Прощенный день».

3. Самостоятельная творческая деятельность детей (предоставить детям возможность выразить свои впечатления о празднике в творческих работах).

4. Лакомство «Сладкий стол».

**Работа с родителями**

1. В выходные дни предложить родителям вместе с детьми посетить народные гуляния, организованные ДК

**III. Заключительный.**

**Результат:**

Дети получили новые знания о Масленице, как об одном из русских народных праздников; знают некоторые обряды и умеют их воспроизвести вместе с воспитателем; дети самостоятельно или с небольшой помощью умеют изготавливать обрядовую куклу Масленицу; дошкольникам понятно и интересно данное направление, они проявляют активность и любознательность к русской народной культуре; полученные знания и впечатления дети отражают в самостоятельной и совместной деятельности, используют в своей речи малые формы фольклора, играют с удовольствием в народные игры.

Педагоги пополнили методическую копилку, наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях масленичной недели.

Родители проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта: проявляли творческую инициативу при изготовлении обрядовых кукол, создании книги рецептов масленичных угощений, сооружении горки и снежного вала, приняли участие в праздничном мероприятии.

**Список используемой литературы.**

1. Абрамова А. А «Введение в традицию». М: «Никея», 2014г.

2. Астахова Н. «Ладушки» Энциклопедия детского фольклора. Методическое пособие для взрослых. Для чтения детям. «Белый город», 2016г.

3. Белов Н. «Русский народный календарь. Обычаи, поверья, приметы на каждый день». Минск: «Харвест», 2011г.

4. Берестенёва Е., Догаева Н. «Кукольный сундучок» традиционная народная кукла своими руками, Белый город, 2013г.

5. Борзова Л. П «Иллюстрированная история России. VIII- начало XX века», М: «Росмэн», 2016г.

6. Ватман В. Г «Воспитание детей на традициях народной культуры», Волгоград

7. Дайн Г. Л «Детский народный календарь»Хотьково: Сергиев Посад, 2010г

8. Дайн Г. Л «Русская игрушка» М: 1987 г.

9. Данилина Г. Н «Дошкольнику- об истории и культуре России», Сатурн-С, 2003 г.

10. Деркунская В. А «Проектная деятельность дошкольников» учебно-методическое пособие. М: «Центр педагогического образования», 2013г.

11. Евсеева М. «Как жили на Руси. Зимняя сказка Кудели». СПб: «Антология», 2019 г.

12. Евсеева М. «Широкая Масленица. Солнышко на тарелке». СПб: «Антология», 2018 г.

13. Кайдаш-Лакшина С. «Где блины, там и мы». М: «Детская литература», 2018 г.

14. Косарева В. Н «Народная культура и традиции» занятия с детьми 3-7 лет. В: «Учитель», 2014г.

15. Князева О. Л, Маханева М. Д «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа. Учебно-методическое пособие. Санкт- Петербург, «Детство – ПРЕСС», 2008 г.

16. Костюченко М. «Русские праздники. Головоломки, лабиринты», СПб: «Питер», 2017г.

17. Кочкина Н. А «Метод проектов в дошкольном образовании» методическое пособие. М: «Мозаика-синтез», 2012г.

18. Куприна Л. С, Бударина Т. А «Знакомство детей с русским народным творчеством». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб 2008 г.

19. Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры». М: «Просвещение», 1986г.

20. Лялина Л. А «Народные игры в детском саду» методические рекомендации. Творческий центр Сфера, Москва 2008 г.

21. Малова В. В «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры» Владос, 2010 г.

22. Межиева М. В. «Праздники на Руси», М: «Белый город», 2009г.

23. Моргуновская Ю. О «Русские обережные куклы» семейная энциклопедия, Москва: Эксмо, 2016 г.

24. Науменко Г. М. «Гори, гори ясно» полное собрание русских народных детских игр с напевами. «Белый город», 2016г.

25. Науменко Г. М. «Чай-чай, выручай» полное собрание русских народных детских игр с напевами. «Белый город», 2016г.

26. Науменко Г. М. «Весна - красна, ты на чем пришла» энциклопедия детского фольклора. «Белый город», 2012г.

27. Новицкая М. «Родная земля» введение в народоведение, М: «Дрофа», 1992г.

28. Русские обычаи и обряды. /Автор – сост. Н. А. Юдина. – М. : Вече, 2005 г.

29. Слепцова М. С., Морозов И. А. «Забавы вокруг печки» русские народные традиции в играх. М: «Роман - Газета», 1994г.

30. Тараненко М. «Русские забавы. Мороз трещит, стоять не велит!». СПб: «Антология», 2018 г.